

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №4» г.Нурлат РТ

Приложение
к рабочей программе воспитания
пришкольного лагеря с дневным пребыванием

1 занятие

Тема: Солнечный круг знакомств «Спроси и я отвечу»

Практические занятия –

Знакомство с планом работы лагерной смены с воспитанниками, инструктажем по технике безопасности.

Игра «Давайте познакомимся».

Формы занятия: занятие - беседа, игра

Методы и приёмы: словесный – беседа, рассказ; наглядный – демонстрация; игровой – развивающая и познавательная игра.

Оснащение занятия: план работы, фотографии, инструкции по технике безопасности, экологические загадки, игра.

Форма подведения итогов: вводная беседа, игра «Давайте познакомимся»

2 занятие

Тема: Викторина «Знай и люби свой край»

Теоретические занятия –

Заповедные места и памятники природы моего края.

Ясный колодец. Прошлое и настоящее.

Учитесь жалеть и беречь.

Через добрые дела можно стать юным экологом.

Что такое огонь? Пожар – страшный враг.

Формы занятия: занятие - беседа, экскурсия, творческая мастерская, игра.

Методы и приёмы: словесный – (беседа, рассказ, объяснение); наглядный – (демонстрация, наблюдение, экскурсия); практические – развивающая и познавательная игра.

Оснащение занятия: план работы объединения, фотографии, инструкции по технике безопасности, экологические загадки, игра.

Форма подведения итогов: викторина «Знай и люби свой край»

3 занятие

Тема: Изготовление листовки «Сохраняй свой край родной»

Конкурс листовок «Сохраняй свой край родной».

Экскурсия «Знакомство с природными явлениями в летний период»

Формы занятия: занятие - беседа, рассказ, экскурсия, занятие творчества, занятие практика, видеозанятие.

Методы и приёмы: словесный – беседа, рассказ, рассуждение; наглядный – показ фото, плакатов, рисунков, практический (наблюдение, рисование).

4 занятие

Тема: Час рисования «В каждом рисунке солнце»

Теоретические занятие Познакомить воспитанников с явлениями неживой природы: изменениями, происходящими с солнцем, с понятием «продолжительность дня».

Практическое занятие: Конкурс рисунков «В каждом рисунке солнце». Подведение итогов конкурса рисунков. Награждение победителей и призёров.

Форма занятия: занятие – объяснение, рассуждение, занятие – творчество.

Методы и приёмы: словесный – беседа, рассказ, наблюдение, рисование.

5 занятие

Тема: Изготовление поделок из природного материала

Теоретические занятие: Показ этапов изготовления из природного материала поделок.

Заготовка основы из картона, выбор цветового оформления, заготовка шаблонов, вырезание шаблонов; построение эскиза; сборка готовой работы

Формы занятия: занятие – обсуждение, конструирование, презентация, подведение итогов. Награждение победителей и призёров.

Методы и приёмы: словесный – беседа, рассказ; наглядный – демонстрация; игровой – развивающая и познавательная игра.

6 занятие

Тема: Проведение КВН «В гостях у Лешего»

Цель: Экологическое воспитание детей.

Задачи: Совершенствовать экологические знания.

Воспитывать доброжелательное и бережное отношение ко всему живому.

Доставить детям радость от участия в КВН.

Оборудование:

«следы» из бумаги, ведёрки для мусора, "мусор" (ветки, бумага, пластиковые бутылки), 2 обруча, шишки, цветы из цветного картона, конусы или кегли.

Формы занятия: занятие – соревнование, подведение итогов. Награждение победителей и призёров.

Методы и приёмы: игровой – развивающая и познавательная игра.

7 занятие

Тема: Экологическая игра – эрудицион «Мы нужны друг другу»

Цель: расширить и углубить экологические знания школьников о природе.

Задачи:

- развивать творческие способности детей и умение сотрудничать друг с другом;

- воспитывать гуманное отношение ко всему живому.

Формы занятия: занятие – соревнование 4-х команд, подведение итогов. Награждение победителей и призёров.

Методы и приёмы: игровой – развивающая и познавательная игра.

8 занятие

Тема: Изготовление «Куклы – оберега»

Тип занятия: комбинированный.

Методы и приемы: словесные – рассказ, беседа; наглядные – демонстрация образцов кукол и приемов работы, просмотр презентации; практические; репродуктивный, игровой.

Оборудование и материалы:

1. Три лоскутка разноцветной ткани круглой формы диаметром 25 см, 21 см, 18 см.
2. Лоскуток белой ткани размером 28 на 18 см для головы и рук.
3. Лоскуток треугольной формы для платка.
4. Кусочек ваты или другой наполнитель.
5. Нитки.
6. Ножницы.
7. Тесьма для украшения (по желанию).
8. Мультимедиа.
9. Презентация кукол.
10. Иллюстрации народных кукол.
11. Сундучок с обереговыми куклами.

9 занятие

Тема: Диспут «Здоровье не купишь»

Цель:

формирование психологической установки: «Здоровье не купишь – его разум дарит»

Задачи:

- выявить, насколько хорошо учащиеся владеют информацией о том, что такое здоровье, здоровый образ жизни
- способствовать формированию навыков здорового образа жизни у учащихся

Подготовительный период:

- разделиться на 3 команды, придумать названия командам, девиз

Формы занятия: занятие - соревнование 3-х команд, подведение итогов.

Награждение победителей и призёров.

Методы и приёмы: игровой – развивающая и познавательная игра.

10 занятие

Тема: Экологическая викторина «Мусорное чудовище»

Формы занятия: занятие - беседа, экскурсия, творческая мастерская, игра.

Методы и приёмы: словесный – (беседа, рассказ, объяснение); наглядный – (демонстрация, наблюдение, экскурсия); практические – развивающая и познавательная игра.

Оснащение занятия: план работы объединения, фотографии, инструкции по технике безопасности, экологические загадки, игра.

Форма подведения итогов: викторина «Мусорное чудовище»

11 занятие

Тема: Конкурс рисунков на асфальте «Улыбается планета»

Практическое занятие: Конкурс рисунков на асфальте «Улыбается планета».

Подведение итогов конкурса рисунков. Награждение победителей и призёров.

Форма занятия: занятие – объяснение, рассуждение, занятие – творчество.

Методы и приёмы: словесный - беседа, рассказ, наблюдение, рисование.

12 занятие

Тема: Экологическая игра-конкурс «Эти удивительные растения»

Форма занятия: Игра состоит из одного раунда, вопросы разделены на 3 сектора: «Растения-символы», «Колесо истории» и «Самые-самые», каждый из которых содержит по 6 вопросов. Стоимость вопросов: 10, 15, 20, 25, 30, 40 баллов.

В игре могут принимать участие, как команды, так и отдельные учащиеся. Их основная цель — отвечать на вопросы и зарабатывать как можно большее число очков.

В начале игры у каждой из команд на счету 0 очков. Суть игры заключается в том, что команды отвечают на вопросы различной стоимости, пытаясь опередить друг друга.

Методы и приёмы: словесный-беседа, рассказ, соревнование, наблюдение.

13 занятие

Тема: Конкурс чтецов «Там на неведомых дорожках»

Лето в произведениях поэтов, писателей, художников.

Формы занятия: занятие -конкурс.

Методы и приёмы: словесный – (беседа, рассказ, объяснение); познавательная игра.

Оснащение занятия: план работы объединения, конкурс

Форма подведения итогов: конкурс чтецов

14 занятие

Тема: Конкурс рекламы растений родного края

Практическое занятие: Сбор растений на территории лагеря. Определение растений по определителю растений. Защита воспитанниками растений.

Форма подведения : занятие соревнование- конкурс.

Методы и приёмы: словесный – (беседа, рассказ, объяснение); познавательная минута, подведение итогов. Награждение победителей и призёров.

15 занятие

Тема: Создание экологического плаката

Практическое занятие: Конкурс экологического Подведение итогов конкурса рисунков. Награждение победителей и призёров.

Форма занятия: занятие – объяснение, рассуждение, занятие – творчество.

Методы и приёмы: словесный - беседа, рассказ, наблюдение, рисование.

16 занятие

Тема: Час здоровья «Путешествие в страну Витаминию»

Теоретическая часть: Знакомство с составом витаминов. Витамины в овощах. Витамины во фруктах. Как правильно употреблять овощи и фрукты. *Практическое занятие:* Проведение опытов на примере овощей.

Форма занятия: занятие – объяснение, рассуждение, занятие – творчество.

Методы и приёмы: словесный - беседа, рассказ, наблюдение, рисование.

17 занятие

Тема: Квест – игра «Мой край»

Теоретические занятие – 30 мин.

Прошлое и настоящее Белгородской области.

Формы занятия: занятие - беседа, творческая мастерская, квест - игра .

Методы и приёмы: словесный – (беседа, рассказ, объяснение); наглядный – (демонстрация, наблюдение, экскурсия); практические – развивающая и познавательная квест - игра .

Оснащение занятия: план работы объединения, фотографии, инструкции по технике безопасности, экологические загадки, игра.

Форма подведения итогов: квест - игра « Мой край»

18 занятие

Тема: Конкурс «Зеленый наряд». Знакомство с Красной книгой

Теоретические занятие – 30 мин.

Знакомство с Красной книгой Белгородской области.

Формы занятия: занятие - беседа, творческая мастерская, показ моделей.

Методы и приёмы: словесный – (беседа, рассказ, объяснение); наглядный – (демонстрация, наблюдение, экскурсия); практические – показ моделей из природного материалов.

Оснащение занятия: план работы объединения, фотографии, Красная книга Белгородской области, экологические загадки, Конкурс моделей.

Подведение итогов. Награждение победителей и призёров.

Форма : подведения итогов, показ моделей из природного материала.

19 занятие

Тема: Шкатулка загадок. Экологическое казино.

Формы занятия: занятие - беседа, игра.

Методы и приёмы: словесный – (беседа, рассказ, объяснение); наглядный – (демонстрация, наблюдение); практические – игра.

Оснащение занятия: план работы объединения, экологические загадки,

Форма подведения итогов: Подведение итогов. Награждение победителей и призёров.

20 занятие

Тема: Анкетирование на тему «Как я шел дорогой солнца»

Формы занятия: занятие - беседа, игра.

Методы и приёмы: словесный – (беседа, рассказ, объяснение);

Оснащение занятия: план работы объединения, тестовые задания

Форма подведения итогов: Подведение итогов анкетирование.

21 занятие

Тема: Итоговое занятие: «Дорогой солнца»

Формы занятия: занятие - беседа, игра, .

Методы и приёмы: словесный – (беседа, рассказ, обобщение занятий);

Оснащение занятия: план работы объединения

Форма подведения итогов: Подведение итогов экологической смены.

Выявление лучших экологов (у кого больше лучиков(побед) на основании солнца). Награждение победителя медалью «Юный эколог»

**Тематическое планирование
на 21 день лагерной смены**

День лагерной смены	Наименование мероприятия	Кол-во часов
1 день	Солнечный круг знакомств «Спроси и я отвечу».	1
2 день	Викторина «Знай и люби родной край»	1
3 день	Изготовление листовки «Сохраним свой край родной».	1
4 день	Час рисования «В каждом рисунке – солнце»	1
5 день	Изготовление поделок из природного материала, выставка.	1
6 день	Проведение КВН «В гостях у Лешего».	1
7 день	Экологическая игра-эрудицион «Мы нужны друг другу»	1
8 день	Изготовление куклы-оберега. (Знакомство с понятием «Кукла - оберег», с технологией ее изготовления)	1
9 день	Диспут «Здоровье за деньги не купишь»	1
10 день	Экологическая викторина «Мусорное чудовище»	1
11 день	Конкурс рисунков на асфальте «Улыбается планета»	1
12 день	Экологическая игра-конкурс «Эти удивительные растения».	1
13 день	Конкурс чтецов «Там, на неведомых дорожках»	1
14 день	Конкурс рекламы растений родного края	1
15 день	Создание экологического плаката	1
16 день	Час здоровья «Путешествие в страну Витаминию»	1
17 день	Квест- игра «Мой край»	1
18 день	Конкурс «Зелёный наряд» .Знакомство с Красной книгой России	1
19 день	«Шкатулка загадок», «Экологическое казино»-	1
20 день	Анкетирование на тему: «Как я шёл дорогой солнца»	1
21 день	Итоговое занятие «Дорогой солнца»	1